

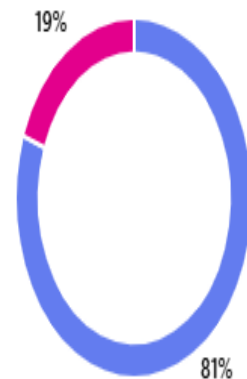
İxtisas üzrə Məmnuniyyət Sorğusu

Tarix: 28.04.2025-04.05.2025

Bu hesabat **Biznes və İdarəetmə Məktəbinin ixtisaslarında** təhsil alan tələbələrə ixtisas məmnuniyyəti səviyyəsinin qiymətləndirilməsi məqsədilə keçirilmiş sorğunun nəticələrinə əsaslanır. Sorğuda ümumilikdə **31 tələbə iştirak** etmişdir. Əldə edilən nəticələr tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və idarəetmə qərarlarının əsaslandırılması məqsədilə istifadə olunacaqdır.

1. Tədris olunan fənlər turizm sahəsində tələb olunan əsas bilik və bacarıqları formalaşdırır:

● Rəziyam	25
● Rəzi deyiləm	6



2. Müəllimlərin dərs prosesində sahə üzrə praktiki nümunələrdən istifadə etməsindən razıyam:

● Rəziyam	25
● Rəzi deyiləm	6

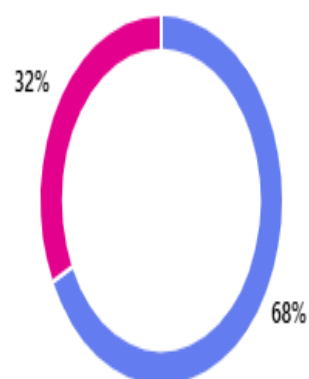




WESTERN
caspi an UNIVERSITY

3. Təlim və dərslərdə xarici dillərin (xüsusən ingilis dilinin) inkişafına xüsusi diqqət yetirilir:

● Rəziyam	21
● Rəzi deyiləm	10



4. Təhsil müddətində müştəri xidməti, ünsiyyət və idarəetmə bacarıqlarım inkişaf etdirilib:

● Rəziyam	26
● Rəzi deyiləm	5



5. Seçdiyim ixtisasın əmək bazarında rəqabətə davamlı və tələbatlı olduğuna inanıram:

● Rəziyam	28
● Rəzi deyiləm	3





WESTERN
caspi an UNIVERSITY

6. İxtisas üzrə təhsil və ümumi tədris prosesi ilə bağlı əlavə fikir və təklifləriniz:

Biznes və İdarəetmə Məktəbinin ixtisaslarında təhsil alan tələbələrin tədris prosesi ilə bağlı bildirilən əsas fikirlər aşağıdakı kimidir:

- **Praktiki dərslərin artırılması:** Tədris prosesi ümumilikdə qənaətbəxş olsa da, tələbələr praktiki dərslərin sayının artırılmasını təklif etmişdir. İxtisas üzrə daha çox praktiki məşğələlərin keçirilməsi məqsədəuyğun hesab edilir.
- **Qeyri-ixtisas fənnləri:** Bəzi tələbələr qeyri-ixtisas fənnlərinin azaldılmasını və bu fənlərin imtahanlarının yazılı olmamasını təklif etmişdir. Bu, tələbələrin daha çox ixtisas dərslərinə yönəlməsini təmin edə bilər.
- **Ödənişlər və kəsrlər:** Alt qrup ödənişlərinin yüksək olması və kəsrlərin bağlanması çətinliklərin yaranması məsələləri qeyd olunmuşdur. Bu, tədris prosesinə mənfi təsir göstərə biləcək bir amil olaraq qiymətləndirilmişdir.
- **Xarici dillərin tədrisi:** Tələbələr ingilis dili ilə yanaşı, digər xarici dillərin – xüsusilə alman və fransız dillərinin – tədrisinin genişləndirilməsini təklif etmişlər.
- **Qayıb məsələləri:** Tələbələr dərse qatılmayan tələbələrin qayıblarının silinməsi prosedurunun yenidən gözdən keçirilməsini, xüsusilə 8:30 dərslərinə dair güzəştlərin tətbiqini istəyiblər.

Ümumilikdə, tələbələr tədrisin keyfiyyətini müsbət qiymətləndirmiş və gələcəkdə daha çox praktiki yanaşmanın tətbiqini arzulamışdır.